

Respekt im Netz – Konflikte online und real

Einstieg: Welche Probleme gibt es mit WhatsApp? Was sind deine Erfahrungen?	Zeitdauer: 10 min
Übung 1: Comic lesen und die eigenen Erfahrungen mit WhatsApp schildern Übung 2: Begriffserklärung von SPAM; alle 3 Texte definieren Spam Übung 3+4: Comic fertig lesen und Strategien zur Konfliktlösung besprechen; Kinder sind für Kinder ohne WhatsApp „Experten“.	Sozialform: GA + 2er-Team
	Material: Comic

Erarbeitung: online-Konflikte entstehen anders als reale Konflikte	Zeitdauer: 30 min
Übung 5a: Kinder lesen zu zweit den Chat-Verlauf. Didi legt das Handy während des Schreibens weg und geht duschen etc. Der Konflikt entsteht, weil sie nicht sofort antwortet. Lösungsstrategie von Anna ist zuspammen. Kinder erleben das so sehr oft. 5b: Kinder fragen sich real „Willst du heute ins Kino gehen“ → Das Problem von zuspammen gibt es hier nicht! Auf die Gefühle in den unterschiedlichen Situationen eingehen. TIPP: Diesen WhatsApp-Chat als Pantomime vorspielen.* Übung 6: Kinder überlegen in der Gruppe eigene Konflikte und spielen sie vor. Wichtig: vorher festlegen, ob sie einen online-Konflikt oder einen realen spielen. Übung 7: Handout gemeinsam ausfüllen Übung 8: Vorbereitung für Ü9. TIPP: WhtasApp in the Box	Sozialform: zu zweit und Gruppe
	Material: Schere, Stifte, Papier Handout_Klassengruppe Arbeitsblatt_WhatsApp_Klassengruppen Regeln

Abschluss: Übung XY	Zeitdauer: 15 min
Übung 9: Kinder gestalten ein Plakat in Kleingruppen mit ihren „besten Regeln“ für Klassenchats	Sozialform: GA
	Material: Stift, Schere etc.



Download

Pantomime_WhatsApp
 Handout_Klassengruppe
 Arbeitsblatt_WhatsApp_Klassengruppen_Regeln

Erklärungen

WhatsApp - Pantomime	Zeitdauer: 5 min
<p>Den Chatverlauf aus dem Downloadbereich ausdrucken. Jeden Text auf ein Blatt, damit die Kinder wissen, dass etwas Neues geschrieben wird. Situation beschreiben: Wir sind beide zu Hause und schreiben miteinander per WhatsApp.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Person zeigt immer ihren Text her und zeigt die Emotionen dazu → sie spammt 2. Person antwortet NUR 1x mit „Hi“ und spielt dann duschen und Zähne putzen vor. Sieht dann plötzlich die vielen Nachrichten und ist komplett genervt → hier gibt es zwei Lösungsmöglichkeiten vorzuspielen. Sehr genervt und sich ärgern ODER ganz gestresst werden, weil schlechtes Gewissen, weil sie nicht gleich geantwortet hat. <p>Die beiden Personen spielen den gleichen Konflikt dann so vor, als würden sie sich real treffen.</p>	<p>Sozialform: zu zweit</p> <p>Material: WhatsApp-Chat ausgedruckt, ev. 2 Handys um besser spielen zu können</p>

WhatsApp Regeln in the Box	Zeitdauer: 5 min
<p>Arbeitsblatt WhatsApp_Klassengruppen_Regeln ausdrucken und Regeln ausschneiden in eine Box geben und jede Schüler*in 1x ziehen lassen. Im Plenum besprechen, ob diese Regel für den KlassenChat gilt</p>	<p>Sozialform: zu zweit</p> <p>Material: Arbeitsblatt WhatsApp_Klassengruppen_Regeln Box</p>